Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.06.25 15:59:22 +03'00'

Приложение 4
к образовательной программе

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Венчурные инвестиции и краудфандинг для ИИ-стартапов
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 "Юриспруденция"
(код, наименование направления подготовки)

Правовое обеспечение использования искусственного интеллекта
(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026
Нижний Новгород, 2026 г.

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Рябова Ирина Олеговна, преподаватель кафедры гражданского и международного права,

**Заведующий кафедрой:**

Калина Евгения Валерьевна, доктор юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и международного права

Рабочая программа дисциплины ФТД.01 Венчурные инвестиции и краудфандинг для ИИ-стартапов одобрена на заседании кафедры гражданского и международного права

протокол № 6 от «4» марта 2026 г

## 3. СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина № Б ФТД.01 Венчурные инвестиции и краудфандинг для ИИ-стартапов обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций:

| **Код компетенции** | **Наименование Компетенции** | **Код индикатора достижения компетенций** | **Наименование индикатора достижения компетенций** | **Образовательный результат** |
|---|---|---|---|---|
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1 | Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла | **Знать:** этапы жизненного цикла ИИ-стартапа; методы управления рисками, сроками и бюджетом в венчурном проекте; критерии эффективности для краудфандинговых и инвестиционных кампаний. **Уметь:** формулировать цели и ключевые показатели проекта ИИ-стартапа; планировать ресурсы с учётом специфики венчурного финансирования; оценивать достижимость результатов на каждом этапе привлечения инвестиций. |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК-3.1 | Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта собственной | **Знать:** принципы распределения ролей в команде ИИ-стартапа; особенности согласования решений с инвесторами и краудфандерами; методы обратной связи и рефлексии в проектной работе. **Уметь:** выстраивать |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | учебно-профессиональной и профессиональной деятельности | коммуникацию внутри команды при подготовке юридической документации для инвесторов; корректировать стратегию привлечения финансирования на основе анализа ошибок; презентовать результаты команды перед потенциальными венчурными партнёрами. |
| ПКс-ИИ-1 | Способен анализировать правовые риски и разрабатывать юридические модели внедрения и эксплуатации систем искусственного интеллекта (ИИ) в бизнес-процессы организации, включая оценку соответствия законодательству о персональных данных, интеллектуальной собственности и конкуренции | ИПКс-ИИ-1.1 | Разрабатывает юридические модели и рекомендации по внедрению и эксплуатации систем ИИ в бизнес-процессы, обеспечивающие минимизацию правовых рисков и соответствие требованиям законодательства о персональных данных, интеллектуальной собственности и конкуренции. Проводит комплексный правовой аудит (due diligence) ИИ-проекта на всех этапах его жизненного цикла (данные, обучение, эксплуатация) и формирует карту | **Знать:** правовые режимы использования данных для обучения ИИ; требования к обработке персональных данных в ИИ-стартапах; риски нарушения антимонопольного законодательства при использовании алгоритмов. **Уметь:** выявлять правовые риски в бизнес-модели ИИ-стартапа; составлять карту рисков для инвестора; предлагать юридические модели, снижающие риски при привлечении краудфандинга и венчурных инвестиций. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | рисков | |
| ПКс-ИИ-2 | Способен готовить экспертные заключения и проекты договоров (включая смарт-контракты) в сфере разработки, поставки и использования технологий ИИ, алгоритмов и данных, учитывая специфику распределения прав, ответственности и обеспечения информационной безопасности | ИПКс-ИИ-2.1 | Подготавливает экспертные юридические заключения и проекты договоров (включая лицензионные соглашения, договоры на разработку НИОКР и смарт-контракты) в сфере ИИ, корректно отражающие распределение прав на результаты интеллектуальной деятельности, алгоритмы и данные, а также меры ответственности и информационной безопасности. Составляет и адаптирует специальные приложения и протоколы к договорам (в т.ч. спецификации, порядок приемки, регламенты информационной безопасности), учитывающие технические особенности ИИ-систем и обеспечивающие защиту интересов сторон | **Знать:** структуру договора инвестирования в ИИ-стартап; особенности лицензирования алгоритмов и датасетов; условия включения смарт-контрактов в краудфандинговые платформы; распределение ответственности за ошибки ИИ. **Уметь:** составлять проекты договоров для венчурных сделок и краудфандинга; формулировать условия о правах на результаты интеллектуальной деятельности, созданные с помощью ИИ; разрабатывать положения об информационной безопасности и неразглашении данных для инвесторов. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ПКо ОС-2 | Способность представлять интересы физических и юридических лиц в судах и органах исполнительной власти, оказывая эффективную профессиональную помощь и защиту физических и юридических лиц в сфере бизнеса | ИПКо ОС-2.1 | Демонстрирует знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства, умеет составлять процессуальные акты, собирать и представлять сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении правового конфликта в сфере бизнеса | **Знать:** судебную практику по спорам, связанным с ИИ-стартапами; порядок досудебного урегулирования конфликтов с инвесторами и краудфандерами; способы фиксации доказательств в цифровой среде. **Уметь:** составлять претензии и процессуальные документы по спорам о венчурных инвестициях и краудфандинге; представлять интересы ИИ-стартапа в переговорах с инвесторами и регуляторами. |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)
Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: 2 сем. - лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 72 а. ч., контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий – 4 часа.

Дисциплина «Венчурные инвестиции и краудфандинг для ИИ-стартапов» входит в раздел дисциплин по выбору, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучается:

на очной форме обучения - на 1 курсе.

Для освоения дисциплины «Венчурные инвестиции и краудфандинг для ИИ-стартапов» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин *«Гражданское право», «Информационное право»*.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Очная форма обучения – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

*Очная форма обучения*

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ВСЕГО | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | Катт эк | Контроль | СРкр | СРэк | СР | |
| | | | Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | | |
| Тема 1 | Экономика и жизненный цикл ИИ-стартапа | 16 | 2 | | | 2 | | | | | | | | 12 | Опрос |
| Тема 2 | Источники финансирования ИИ-стартапов: венчурные инвестиции | 16 | 2 | | | 2 | | | | | | | | 12 | Опрос, контрольные задания |
| Тема 3 | Краудфандинг как инструмент финансирования ИИ-стартапов | 20 | 4 | | | 4 | | | | | | | | 12 | Опрос, контрольные задания |
| Тема 4 | Правовой аудит ИИ-проекта для инвесторов | 16 | 2 | | | 2 | | | | | | | | 12 | Опрос, контрольные задания |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 5 | Договорная работа и смарт-контракты в венчурных и краудфандинговых сделках с ИИ-проектами | 20 | 4 | | | 4 | | | | | | | 12 | Опрос, контрольные задания |
| Тема 6 | Разрешение споров и защита интересов участников ИИ-проекта | 16 | 2 | | | 2 | | | | | | | 12 | Опрос |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | | | 4 | | | | Зачет |
| **Итого** | | 108 | 16 | | | 16 | | | | 4 | | | 72 | |

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,). ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения СРкр

– самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

**Тема 1. Экономика и жизненный цикл ИИ-стартапа. УК-2, УК-3**

Особенности экономики ИИ-стартапа: капиталоёмкость, роль данных как актива, высокие затраты на вычислительные ресурсы и таланты. Стадии жизненного цикла ИИ-проекта. Ключевые метрики для ИИ-стартапов. Оценка стоимости ИИ-стартапа: подходы и специфика учёта нематериальных активов. Роль дорожной карты и этапов технического доказательства концепции (PoC), прототипа (MVP). Основные причины неудач ИИ-стартапов: технологические, рыночные, юридические.

**Тема 2. Источники финансирования ИИ-стартапов: венчурные инвестиции. УК-2, ПКс-ИИ-1**

Понятие и структура венчурного капитала. Участники венчурного рынка. Специфика венчурных инвестиций в ИИ-проекты: оценка технологического риска, интеллектуальной собственности и данных. Основные раунды финансирования и критерии перехода между ними. Терминология венчурной сделки. Процесс привлечения инвестиций. Альтернативные источники: гранты, бизнес-ангелы, семейные офисы, государственные фонды. Особенности венчурного рынка ИИ в РФ и за рубежом.

**Тема 3. Краудфандинг как инструмент финансирования ИИ-стартапов. ПКс-ИИ-2**

Понятие и виды краудфандинга. Правовое регулирование краудфандинга в РФ. Операторы инвестиционных платформ: требования, лицензирование, ответственность. Специфика краудфандинга для ИИ-стартапов. Преимущества и риски краудфандинга по сравнению с венчурными инвестициями. Предельные суммы привлечения для неквалифицированных инвесторов. Документооборот при краудфандинге. Требования к раскрытию информации об ИИ-проекте. Кейсы успешного краудфандинга ИИ-стартапов.

**Тема 4. Правовой аудит ИИ-проекта для инвесторов. ПКс-ИИ-1**

Понятие и цели due diligence в венчурных и краудфандинговых сделках. Виды due diligence. Специфика юридического DD ИИ-стартапа. Анализ договорной базы: соглашения с разработчиками, дата-сайентистами, контрагентами, облачными провайдерами. Оценка корпоративной структуры. Проверка соблюдения регуляторных требований. Технологический DD. Отчёт по due diligence: карта рисков, рекомендации, влияние на оценку стартапа. Особенности DD для краудфандинговых платформ.

**Тема 5. Договорная работа и смарт-контракты в венчурных и краудфандинговых сделках с ИИ-проектами. ПКс-ИИ-2**

Основные договоры в венчурной сделке. Специфика инвестиционных договоров для ИИ-стартапов. Обязательства сторон. Краудфандинговый договор: оферта инвестора, акцепт, зачисление денег через оператора платформы. Ответственность стартапа за недостижение заявленных целей. Понятие и правовая природа смарт-контракта. Возможности применения смарт-контрактов в венчурных и краудфандинговых сделках. Ограничения смарт-контрактов в РФ.

**Тема 6. Разрешение споров и защита интересов участников ИИ-проекта. ПКо ОС-2**

Типичные споры в венчурных и краудфандинговых сделках с ИИ. Способы разрешения споров. Особенности судебных споров с участием краудфандинговых платформ. Защита интересов основателей. Досудебное урегулирование и фиксация доказательств. Роль юриста-консультанта в разрешении споров на всех этапах жизни ИИ-проекта.

## 4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Венчурные инвестиции и краудфандинг для ИИ-стартапов входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|---|---|---|---|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.<br>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать несколько правильных ответов.<br>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Задание закрытого типа на установление последовательности | Прочитайте текст и установите последовательность | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.<br>Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). | Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.<br>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2.Продумать логику и полноту ответа.<br>3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.<br>4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ | Ответ считается верным:<br>1. Отсутствие фактических ошибок.<br>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).<br>3.Обоснованность ответа (наличие аргументов).<br>4. Логическая последовательность излагаемого материала. |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

| **Итоговая балльная оценка** | **Традиционная система** | **Бинарная система** | **ECTS** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **Для тради-ционной системы** | **Для бинарной системы** |
| 95-100 | Отлично | Зачтено | A | P/ Passed |
| 85-94 | | | B | P/ Passed |
| 75-84 | Хорошо | | C | P/ Passed |
| 65-74 | | | D | P/ Passed |
| 55-64 | Удовлетворительно | | E | P/ Passed |
| 0-54 | Неудовлетворительно | Не зачтено | F | F/Failed |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
|---|---|---|---|
| 60 баллов | 40 баллов | 100 баллов | 100 баллов |

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Венчурные инвестиции и краудфандинг для ИИ-стартапов используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Устный опрос, контрольное задание, тестирование, эссе, доклад.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

**Тема 1. Экономика и жизненный цикл ИИ-стартапа. УК-2, УК-3**

**Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:**

1. Этапы жизненного цикла ИИ-проекта: от идеи до выхода.
2. Ключевые метрики и KPI для оценки эффективности ИИ-стартапа.
3. Роль команды в привлечении инвестиций.
4. Управление проектом на pre-seed и seed стадиях.
5. Самооценка и коррекция стратегии развития на основе опыта.

**Тема 2. Источники финансирования ИИ-стартапов: венчурные инвестиции. УК-2, ПКс-ИИ-1**

**Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:**

1. Виды венчурных инвесторов: бизнес-ангелы, фонды, корпоративные венчуры.
2. Структура сделки: term sheet, оценка, доля инвестора.
3. Правовые риски на этапе due diligence ИИ-проекта (данные, ИС, регуляторика).
4. Управление проектом после получения инвестиций.
5. Юридические модели защиты прав на алгоритмы и данные при венчурных сделках.

**Контрольные задания:**

1. Кейс-задание

Фабула: ИИ-стартап «NeuroDoc» (разработка нейросети для анализа медицинских снимков) привлёк инвестиции от венчурного фонда «TechVenture». Условия:

- Pre-money valuation: 200 млн руб.
- Инвестиции: 50 млн руб.
- Опционным пулом зарезервировано 10% для ключевых сотрудников (до раунда).

Задания:

1. Рассчитайте post-money valuation.
2. Какую долю в компании получит фонд?
3. Как изменится доля основателей после учёта опционного пула (до раунда основателям принадлежало 100%)?
4. Если через год компания будет продана за 400 млн руб., какую сумму получит фонд при условии простой пропорциональной ликвидации

**Тема 3. Краудфандинг как инструмент финансирования ИИ-стартапов. ПКс-ИИ-2**

**Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:**

1. Модели краудфандинга: reward-based, equity, debt, donation.
2. Выбор платформы с учетом юрисдикции и типа ИИ-продукта.
3. Договорные конструкции: смарт-контракты, публичные оферты, соглашения с бекерами.
4. Распределение прав на результаты ИД, алгоритмы и данные в краудфандинговых проектах.
5. Ответственность и информационная безопасность при сборе средств онлайн.

**Контрольные задания:**

1. Заполните таблицу

Сравнение венчурных инвестиций и краудфандинга для ИИ-стартапа

| **Критерий сравнения** | **Венчурные инвестиции** | **Краудфандинг** |
|---|---|---|
| Средний размер инвестиций | | |
| Требования к стадии стартапа | | |
| Потеря контроля основателями | | |
| Регуляторные требования | | |

| | | |
|---|---|---|
| Скорость привлечения | | |
| Возвратность инвестиций | | |

**Тема 4. Правовой аудит ИИ-проекта для инвесторов. ПКс-ИИ-1**

**Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:**

1. Структура юридического DD: данные, ИС, конкуренция, персональные данные.
2. Карта правовых рисков ИИ-системы на всех этапах ЖЦ.
3. Оценка соответствия законодательству о ПДн и ИС.
4. Анализ договорной базы: лицензии, НИОКР, сервисные соглашения.
5. Формирование рекомендаций по минимизации рисков для инвестора.

**Контрольные задания:**

1. Задание

Разработайте чек-лист для юриста по проведению due diligence ИИ-стартапа (не менее 15 пунктов).

**Тема 5. Договорная работа и смарт-контракты в венчурных и краудфандинговых сделках с ИИ-проектами. ПКс-ИИ-2**

**Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:**

1. Лицензионные соглашения на алгоритмы и данные.
2. Договоры на разработку НИОКР и их адаптация под ИИ-проекты.
3. Смарт-контракты: юридическая сила, исполнение, споры.
4. Спецификации, порядок приемки и регламенты информационной безопасности.
5. Распределение прав и ответственности между стартапом, инвесторами и контрибьюторами.

**Контрольные задания:**

1. Кейс-задание

Фабула: ИИ-стартап «TokenModel» привлекает инвестиции через краудфандинговую платформу с использованием смарт-контракта на блокчейне. Инвесторам выпускаются токены, дающие право на долю будущей прибыли (security token). Смарт-контракт автоматически перечисляет 10% от каждого платежа стартапа на счёт инвесторов пропорционально их доле.
Вопросы:

1. Является ли такой токен «цифровым финансовым активом» (ЦФА) по 259-ФЗ? Что для этого необходимо?
2. Может ли смарт-контракт полностью заменить традиционный инвестиционный договор с точки зрения российского права?
3. Какие риски возникают при автоматическом перечислении прибыли (например, стартап заявляет, что прибыли нет, а смарт-контракт списывает средства)?
4. Как суд может разрешить спор, если смарт-контракт исполнен автоматически, но одна из сторон считает это несправедливым?

**Тема 6. Разрешение споров и защита интересов участников ИИ-проекта. ПКо ОС-2**

**Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:**

1. Типичные споры в сфере венчурных инвестиций и краудфандинга для ИИ.
2. Досудебный и внесудебный порядок урегулирования конфликтов.
3. Судебное производство: сбор доказательств (логи, код, данные).
4. Представление интересов стартапа или инвестора в органах власти.
5. Процессуальные акты и доказательственная база по ИИ-спорам.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|---|---|---|---|
| КТ 1 | 100 | 0,1 | 10 |
| КТ 2 | 100 | 0,2 | 20 |
| КТ 3 | 100 | 0,3 | 30 |
| Итого: | x | 0,6 | 60 |

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

## КТ-1

**Тема 1-2.**

Устный опрос:

Вопросы для опроса:

| № п.п. | Содержание вопроса |
|---|---|
| 1. | Этапы жизненного цикла ИИ-проекта: от идеи до выхода. |
| 2. | Ключевые метрики и KPI для оценки эффективности ИИ-стартапа. |
| 3. | Роль команды в привлечении инвестиций. |
| 4. | Управление проектом на pre-seed и seed стадиях. |
| 5. | Самооценка и коррекция стратегии развития на основе опыта. |

| | |
|---|---|
| 6. | Виды венчурных инвесторов. |
| 7. | Структура сделки: term sheet, оценка, доля инвестора. |
| 8. | Правовые риски на этапе due diligence ИИ-проекта. |
| 9. | Управление проектом после получения инвестиций. |
| 10. | Юридические модели защиты прав на алгоритмы и данные при венчурных сделках. |

Критерии оценивания опроса:

| Диапазон баллов | Описание критерия |
|---|---|
| 85-100 | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 65-84 | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| 55-64 | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| 0-54 | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |

**КТ – 2.**

**Тема 3-4.**

Тестирование

Какой Федеральный закон является основным для регулирования краудфандинга в РФ?

1. 149-ФЗ «Об информации…»
2. 152-ФЗ «О персональных данных»
3. 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ»
4. 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»

Что из перечисленного является утилитарным цифровым правом (УЦП)?

1. Доля в уставном капитале ООО
2. Право требовать передачи товара или результата работ/услуг
3. Акция публичного акционерного общества
4. Облигация федерального займа

Какой максимальный размер инвестиций для неквалифицированного инвестора на краудфандинговой платформе в год (при упрощённой идентификации)?

1. 100 000 руб.
2. 600 000 руб.
3. 1 000 000 руб.
4. 3 000 000 руб.

Что из перечисленного НЕ относится к обязанностям оператора инвестиционной платформы?

1. Идентификация инвесторов
2. Раскрытие информации о проектах
3. Гарантия возврата инвестиций
4. Ведение реестра цифровых прав

Какой вид краудфандинга предполагает предоставление займа под проценты?

1. Reward-based краудфандинг
2. Donation-based краудфандинг
3. Краудлендинг
4. Краудинвестинг

Какой вид due diligence проверяет права на интеллектуальную собственность (патенты, товарные знаки, авторские права)?

1. Финансовый DD
2. Юридический DD (legal DD)
3. Технологический DD
4. Налоговый DD

Что такое «warranties» (гарантии) в инвестиционном договоре?

1. Обязательства инвестора предоставить дополнительные средства
2. Заверения основателей о достоверности фактов, касающихся стартапа
3. Право инвестора на выход из проекта
4. Штрафные санкции за нарушение сроков

Отсутствие уведомления Роскомнадзора об обработке персональных данных (при наличии ПДн) — это:

1. Несущественное нарушение, не влияющее на сделку
2. Административное правонарушение (ст. 13.11 КоАП РФ), риск для инвестора
3. Уголовное преступление
4. Не требуется уведомление для ИИ-стартапов

Что проверяется в ходе технологического DD (technical due diligence) ИИ-проекта?

1. Бухгалтерская отчётность
2. Архитектура модели, качество кода, масштабируемость, дрейф данных
3. Трудовые договоры с сотрудниками
4. Налоговая нагрузка

**КТ – 3.**

***Темы 5-6***

Доклад.

Тематика докладов:

1. Опционы на улучшение модели (model improvement options)
2. Смарт-контракты для распределения роялти от ИИ-сервиса
3. Договор с провайдером вычислительных мощностей
4. Условия о форс-мажоре в AI-контексте
5. Споры о качестве модели между основателями и инвесторами
6. Ответственность за дрейф данных в уже проданной модели: переходит ли риск к покупателю или остается у стартапа по договору поддержки.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|---|---|---|
| Содержание и раскрытие темы | 0-20 | Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами |
| Грамотность изложения | 0-20 | Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации |
| Стилистика | 0-20 | Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность |
| Логика изложения | 0-20 | Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы |
| Оригинальность | 0-20 | Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора |
| Итого максимально: | 100 | |

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения ситуационных задач студенту разрешается использование Гражданского кодекса РФ.

## 6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

**Тема 1. Экономика и жизненный цикл ИИ-стартапа. УК-2, УК-3**

Задания открытого типа.

| № п.п. | Вопрос |
|---|---|
| 1. | Этапы жизненного цикла ИИ-проекта: от идеи до выхода. |
| 2. | Ключевые метрики и KPI для оценки эффективности ИИ-стартапа. |
| 3. | Роль команды в привлечении инвестиций. |
| 4. | Управление проектом на pre-seed и seed стадиях. |
| 5. | Самооценка и коррекция стратегии развития на основе опыта. |

Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|---|---|---|---|
| **1.** | **Какой из перечисленных рисков является специфическим именно для ИИ-стартапа (а не для традиционного IT-стартапа)?**<br>А) Рыночный риск<br>Б) Технологический риск<br>В) Регуляторный риск (законодательство об ИИ и данных)<br>Г) Финансовый риск | | |

Задания закрытого типа.

Что означает аббревиатура CAC в венчурном анализе?

1. Customer Acquisition Cost
2. Capital Allocation Committee

3. Corporate Advisory Council
4. Cost of Artificial Computing

Какой этап жизненного цикла ИИ-стартапа характеризуется наличием MVP (минимально жизнеспособного продукта) и первыми платными клиентами?

1. Pre-seed
2. Seed
3. Early stage
4. Growth stage

Что из перечисленного НЕ является источником финансирования на стадии pre-seed?

1. Деньги основателей (bootstrapping)
2. Friends, Family, Fools (FFF)
3. IPO (Initial Public Offering)
4. Гранты Фонда содействия инновациям

Что такое Churn Rate?

1. Доля новых клиентов за период
2. Доля клиентов, прекративших использование продукта за период
3. Стоимость привлечения одного клиента
4. Средняя выручка на одного клиента

**Тема 2. Источники финансирования ИИ-стартапов: венчурные инвестиции. УК-2, ПКс-ИИ-1**

Задания открытого типа.

| № п.п. | Вопрос |
|---|---|
| 1. | Виды венчурных инвесторов. |
| 2. | Структура сделки: term sheet, оценка, доля инвестора. |
| 3. | Правовые риски на этапе due diligence ИИ-проекта. |
| 4. | Управление проектом после получения инвестиций. |
| 5. | Юридические модели защиты прав на алгоритмы и данные при венчурных сделках. |

Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|---|---|---|---|
| **1.** | **В term sheet указано: Liquidation preference — 2x participating. Что это означает при продаже компании** | | |

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|---|---|---|---|
| | **за сумму, равную post-money valuation?**<br>А) Инвестор получает 2x от инвестиции + долю в остатке<br>Б) Инвестор получает только 2x от инвестиции<br>В) Инвестор получает только свою долю<br>Г) Инвестор получает 1x от инвестиции | | |

Задания закрытого типа.

Что означает модель «2/20» в венчурном фонде?

1. 2% комиссия за управление и 20% от прибыли (carried interest)
2. года инвестиционного периода и 20 лет существования фонда
3. млн $ минимальный взнос LP и 20 млн $ размер фонда
4. 20% комиссия за управление и 2% от прибыли

Pre-money valuation компании составляет 150 млн руб. Инвестор вкладывает 30 млн руб. Какова post-money valuation и доля инвестора?

1. 180 млн руб., 16,7%
2. 150 млн руб., 20%
3. 180 млн руб., 20%
4. 120 млн руб., 25%

Что такое anti-dilution protection?

1. Защита от размывания доли инвестора при последующих раундах с более низкой оценкой
2. Запрет на выпуск новых акций
3. Право инвестора на первоочередный выкуп акций
4. Страхование инвестиций

Что такое «option pool» в венчурной сделке?

1. Доля акций, зарезервированная для сотрудников
2. Пул ликвидности для выхода инвестора
3. Резервный фонд стартапа на непредвиденные расходы
4. Объединение нескольких инвесторов в синдикат

**Тема 3. Краудфандинг как инструмент финансирования ИИ-стартапов. ПКс-ИИ-2**

Задания открытого типа.

| № п.п. | Вопрос |
|---|---|
| 1. | Модели краудфандинга. |
| 2. | Выбор платформы с учетом юрисдикции и типа ИИ-продукта. |

| | |
|---|---|
| 3. | Договорные конструкции: смарт-контракты, публичные оферты, соглашения с бекерами. |
| 4. | Распределение прав на результаты ИД, алгоритмы и данные в краудфандинговых проектах. |
| 5. | Ответственность и информационная безопасность при сборе средств онлайн. |

Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|---|---|---|---|
| **1.** | **ИИ-стартап предлагает инвесторам на краудфандинговой платформе «токены», дающие право на 1% от будущей прибыли компании. Что это за инструмент с точки зрения 259-ФЗ?**<br>А) УЦП<br>Б) ЦФА<br>В) Недопустимая конструкция<br>Г) Долевая ценная бумага | | |

Задания закрытого типа.

Какой Федеральный закон является основным для регулирования краудфандинга в РФ?

1. 149-ФЗ «Об информации…»
2. 152-ФЗ «О персональных данных»
3. 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ»
4. 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»

Что из перечисленного является утилитарным цифровым правом (УЦП)?

1. Доля в уставном капитале ООО
2. Право требовать передачи товара или результата работ/услуг
3. Акция публичного акционерного общества
4. Облигация федерального займа

Какой максимальный размер инвестиций для неквалифицированного инвестора на краудфандинговой платформе в год (при упрощённой идентификации)?

1. 100 000 руб.
2. 600 000 руб.
3. 1 000 000 руб.
4. 3 000 000 руб.

Что из перечисленного НЕ относится к обязанностям оператора инвестиционной платформы?

1. Идентификация инвесторов

2. Раскрытие информации о проектах
3. Гарантия возврата инвестиций
4. Ведение реестра цифровых прав

**Тема 4. Правовой аудит ИИ-проекта для инвесторов. ПКс-ИИ-1**

Задания открытого типа.

| № п.п. | Вопрос |
|---|---|
| 1. | Структура юридического DD: данные, ИС, конкуренция, персональные данные. |
| 2. | Карта правовых рисков ИИ-системы на всех этапах ЖЦ. |
| 3. | Оценка соответствия законодательству о ПДн и ИС. |
| 4. | Анализ договорной базы: лицензии, НИОКР, сервисные соглашения. |
| 5. | Формирование рекомендаций по минимизации рисков для инвестора. |

Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|---|---|---|---|
| **1.** | **При DD выявлено, что ИИ-стартап использует библиотеку под лицензией GPL в коммерческом продукте, не раскрывая исходный код. Какой риск это создаёт?**<br>А) Риск отсутствует, GPL разрешает коммерческое использование<br>Б) Риск требования раскрыть весь исходный код продукта<br>В) Риск только репутационный<br>Г) Риск патентных исков | | |

Задания закрытого типа.

Какой вид due diligence проверяет права на интеллектуальную собственность (патенты, товарные знаки, авторские права)?

1. Финансовый DD
2. Юридический DD (legal DD)
3. Технологический DD
4. Налоговый DD

Что такое «warranties» (гарантии) в инвестиционном договоре?

1. Обязательства инвестора предоставить дополнительные средства
2. Заверения основателей о достоверности фактов, касающихся стартапа
3. Право инвестора на выход из проекта

4. Штрафные санкции за нарушение сроков

Отсутствие уведомления Роскомнадзора об обработке персональных данных (при наличии ПДн) — это:
1. Несущественное нарушение, не влияющее на сделку
2. Административное правонарушение (ст. 13.11 КоАП РФ), риск для инвестора
3. Уголовное преступление
4. Не требуется уведомление для ИИ-стартапов

Что проверяется в ходе технологического DD (technical due diligence) ИИ-проекта?
1. Бухгалтерская отчётность
2. Архитектура модели, качество кода, масштабируемость, дрейф данных
3. Трудовые договоры с сотрудниками
4. Налоговая нагрузка

**Тема 5. Договорная работа и смарт-контракты в венчурных и краудфандинговых сделках с ИИ-проектами. ПКс-ИИ-2**

Задания открытого типа.

| № п.п. | Вопрос |
|---|---|
| 1. | Лицензионные соглашения на алгоритмы и данные. |
| 2. | Договоры на разработку НИОКР и их адаптация под ИИ-проекты. |
| 3. | Смарт-контракты: юридическая сила, исполнение, споры. |
| 4. | Спецификации, порядок приемки и регламенты информационной безопасности. |
| 5. | Распределение прав и ответственности между стартапом, инвесторами и контрибьюторами. |

Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|---|---|---|---|
| **1.** | **В инвестиционном договоре указано: «В случае увольнения основателя по собственному желанию (bad leaver) его доли выкупаются по номинальной стоимости». Является ли это условие действительным?**<br>А) Да, всегда<br>Б) Нет, это противоречит трудовому законодательству<br>В) Да, если это предусмотрено корпоративным договором и не нарушает права работника как акционера<br>Г) Нет, выкуп возможен только по | | |

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|---|---|---|---|
| | рыночной цене | | |

Задания закрытого типа.

Что такое «drag-along» в инвестиционном договоре?

1. Право миноритария присоединиться к продаже мажоритария
2. Право мажоритария принудить миноритариев продать свои доли
3. Право инвестора на первоочередное получение дивидендов
4. Запрет на отчуждение долей без согласия инвестора

Что такое «tag-along»?

1. Право миноритария присоединиться к продаже мажоритария
2. Право мажоритария принудить миноритариев продать свои доли
3. Право инвестора на выход из проекта
4. Обязательство основателей работать в компании

Согласно российскому законодательству, смарт-контракт — это:

1. Самостоятельный вид договора, не требующий письменной формы
2. Способ фиксации и автоматического исполнения обязательств, не отменяющий письменной формы договора
3. Нотариально удостоверенная сделка
4. Односторонняя сделка

Что такое «indemnification» в инвестиционном договоре?

1. Обязательство возместить убытки при нарушении гарантий
2. Право на получение дивидендов
3. Запрет на конкуренцию
4. Порядок выкупа долей

**Тема 6. Разрешение споров и защита интересов участников ИИ-проекта. ПКо ОС-2**

Задания открытого типа.

| № п.п. | Вопрос |
|---|---|
| 1. | Типичные споры в сфере венчурных инвестиций и краудфандинга для ИИ. |
| 2. | Досудебный и внесудебный порядок урегулирования конфликтов. |
| 3. | Судебное производство: сбор доказательств (логи, код, данные). |
| 4. | Представление интересов стартапа или инвестора в органах власти. |
| 5. | Процессуальные акты и доказательственная база по ИИ-спорам. |

Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|---|---|---|---|
| **1.** | **В инвестиционном договоре указана арбитражная оговорка: «Споры подлежат рассмотрению в Арбитражном суде г. Москвы». Что не так в этой формулировке?**<br>А) Всё правильно<br>Б) Арбитражный суд — это государственный суд, а не третейский, это не арбитражная оговорка, а подсудность<br>В) Не указан точный адрес<br>Г) Не указан применимый регламент | | |

Задания закрытого типа.

Что из перечисленного НЕ является доказательством в споре о незаконном использовании датасета?

1. Логи доступа к данным (data lineage)
2. Паспорт датасета (Data Sheet)
3. Мнение генерального директора стартапа (без документального подтверждения)
4. Экспертное заключение о происхождении данных

Какой способ разрешения спора является наименее затратным по времени и деньгам?

1. Арбитраж (третейский суд)
2. Государственный суд
3. Медиация
4. Переговоры

В каком случае инвестор может требовать возврата инвестиций (rescission) в судебном порядке?

1. Если стартап не достиг KPI
2. Если основатели предоставили заведомо ложные гарантии (мошенничество)
3. Если сменился генеральный директор
4. Если инвестор передумал

Что из перечисленного является обеспечительной мерой в споре об ИС на модель?

1. Наложение ареста на счета ответчика
2. Запрет на использование модели до разрешения спора
3. Штраф за неуважение к суду
4. Принудительные работы

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|---|---|
| Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок | 40 |
| Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. | 30-39 |
| Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. | 20-29 |
| Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. | 0-19 |

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять

работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям:

1. Этапы жизненного цикла ИИ-проекта: от идеи до выхода.
2. Ключевые метрики и KPI для оценки эффективности ИИ-стартапа.
3. Роль команды в привлечении инвестиций.
4. Управление проектом на pre-seed и seed стадиях.
5. Самооценка и коррекция стратегии развития на основе опыта.
6. Виды венчурных инвесторов.
7. Структура сделки: term sheet, оценка, доля инвестора.
8. Правовые риски на этапе due diligence ИИ-проекта.
9. Управление проектом после получения инвестиций.
10. Юридические модели защиты прав на алгоритмы и данные при венчурных сделках.
11. Модели краудфандинга.
12. Выбор платформы с учетом юрисдикции и типа ИИ-продукта.
13. Договорные конструкции: смарт-контракты, публичные оферты, соглашения с бекерами.
14. Распределение прав на результаты ИД, алгоритмы и данные в краудфандинговых проектах.
15. Ответственность и информационная безопасность при сборе средств онлайн.
16. Структура юридического DD: данные, ИС, конкуренция, персональные данные.
17. Карта правовых рисков ИИ-системы на всех этапах ЖЦ.
18. Оценка соответствия законодательству о ПДн и ИС.
19. Анализ договорной базы: лицензии, НИОКР, сервисные соглашения.
20. Формирование рекомендаций по минимизации рисков для инвестора.
21. Лицензионные соглашения на алгоритмы и данные.
22. Договоры на разработку НИОКР и их адаптация под ИИ-проекты.
23. Смарт-контракты: юридическая сила, исполнение, споры.
24. Спецификации, порядок приемки и регламенты информационной безопасности.
25. Распределение прав и ответственности между стартапом, инвесторами и контрибьюторами.
26. Типичные споры в сфере венчурных инвестиций и краудфандинга для ИИ.
27. Досудебный и внесудебный порядок урегулирования конфликтов.
28. Судебное производство: сбор доказательств (логи, код, данные).

29. Представление интересов стартапа или инвестора в органах власти.

30. Процессуальные акты и доказательственная база по ИИ-спорам.

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### *8.1. Основная литература*

1. Григорович, А. В. Венчурные инвестиции в стартапы : учебно-методическое пособие / А.В. Григорович. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 65 с. - ISBN 978-5-16-114672-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2241994 (дата обращения: 08.06.2026)

2. Инвестиции и инвестиционная деятельность : учебник / составители Л. И. Юзвович [и др.] ; под общей редакцией Л. И. Юзвович. — 2-е изд. стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 498 с. — ISBN 978-5-9765-5069-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/298850 (дата обращения: 08.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Инвестиции в меняющемся мире: направления, приоритеты, инструменты : монография / А. М. Губернаторов, Д. А. Егорова, О. Ю. Ермоловская [и др.]. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2025. - 254 с. – ISBN 978-5-394-06251-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2242866 (дата обращения: 08.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Моргунова, Е. А. Право интеллектуальной собственности в условиях развития новых технологий : монография / Е. А. Моргунова, Б. А. Шахназаров. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 152 с. — DOI 10.12737/1905571. - ISBN 978-5-00156-275-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2237196 2242866 (дата обращения: 08.06.2026).

5. Управление проектами и предпринимательская деятельность: учебное пособие / С. Ю. Соболева, В. В. Голиков, С. Е. Ситникова [и др.]. — Волгоград: ВолгГМУ, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-9652-1019-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/450200 (дата обращения: 08.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### *8.2. Дополнительная литература*

1. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебник для вузов / под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19684-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588499

2. Цифровая экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / ответственный редактор М. Н. Конягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21492-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590019

### *8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. N 15. Ст. 1691.

2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. ст. 3301.

3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

4. Федеральный закон от 31.07.2020 N 259-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

5. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2023) // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

6. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «О персональных данных» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

7. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 05.12.2022) «О защите прав потребителей» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

8. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"

9. Государственная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р).

10. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

11. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

12. Положение о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов и ее использовании при проведении текущей и промежуточной аттестации, утвержденное приказом ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 12 декабря 2024 г. № 02-2531.

### *8.4. Интернет-ресурсы*

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

### *9.1. Материально-техническая база*

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;

2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-

образовательную среду организации;

3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

### *9.2. Информационные технологии, программное обеспечение:*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средстваработы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

### *9.3. Информационные справочные системы:*

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС]«IPRSMART»(ранее–IPRBooks)
2. https://e.lanbook.com -Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система[ЭБС]«Book.ru».
5. https://ibooks.ru-Электронно-библиотечная система [ЭБС]«ibooks.ru».
6. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
7. https://eivis.ru–Ивис (EastView). Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
8. http://www.consultant.ru/-Справочно-правоваясистема «Консультант».
9. http://www.garant.ru/Справочно-правоваясистема «Гарант».